

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Кадетская школа №49»**

УТВЕРЖДЕНО  
директор MAOY  
"Кадетская школа №49»  
\_\_\_\_\_ Минигареев Р.Ф  
Приказ №233 от 29.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

**Название Little Stars**

**Срок реализации: 1 год**

**Направление общеинтеллектуальное развитие личности**

**Классы 1 А,Б,В**

***1 час в неделю, в год – 33ч***

**Составитель: Гайсина Алия Ильнуровна (учитель английского языка)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Little stars» для обучающихся 1 классов составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного внеурочного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся и прежде всего **целевых ориентиров**:

– формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

– развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему изучению английского языка;

– обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

– приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным фольклором на английском языке;

– воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

– формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

### **Цели и задачи дополнительной образовательной программы:**

**Цель:** Создание условий для изучения английского языка, что достигается комплексным подходом к построению занятий, формирование коммуникативной и социокультурной компетенции ребенка

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- формировать осознанное отношение, как к родному, так и иностранному языку
- ознакомить детей с элементами культуры страны изучаемого языка
- Знакомство с некоторыми культурными и социальными аспектами стран изучаемого языка: национальными праздниками, героями сказок, традиционными играми

##### **Развивающие:**

- развивать у детей способность к общению;
- развивать у детей мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, а также познавательные и языковые способности;
- пробудить интерес детей к новому языку и общению на нем

##### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей культуру общения – внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать и самому обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «LITTLE STARS»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 1 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1.	Знакомство	С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
2.	Я и моя семья	Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.
3.	Моя школа	Классная комната, школьные принадлежности. Счет от 1 до 10. Цвета.
4.	Я и мои друзья	Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, размер, что умеет делать. Природа. Дикая и домашние животные.
5.	Покупки в магазине: основные продукты питания.	Основные продукты питания. Еда. Моя любимая еда. Мое любимое блюдо. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.
6.	Мир вокруг меня	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
7.	Мир моих увлечений	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.
8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, стихи, песни).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «LITTLE STARS»

В результате освоения данной программы в 1-ом классе у обучающихся формируются:

## 1. Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

## 2. Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

## 3. Предметные результаты:

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

### В коммуникативной сфере:

*Речевая компетенция:*

1) говорение:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

2) аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке, вербально и невербально реагировать;
- воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

*Языковая компетенция:*

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы.

*Социокультурная осведомленность:*

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

### В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;

### В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «LITTLE STARS»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Знакомство.	2	Беседа, просмотр мультфильма	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
2.	Я и моя семья.	3	Беседа, просмотр мультфильма	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
3.	Моя школа.	8	Круглый стол, загадки, лото, рисование	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
4.	Я и мои друзья.	7	Круглый стол, лото, разучивание песен и стихов	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
5.	Мир вокруг меня.	4	Соревнование, просмотр мультфильма, обсуждение мультфильма	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
6.	Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда	3	Круглый стол, разучивание стихов и считалок	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
7.	Мир моих увлечений.	4	Круглый стол, Беседа, просмотр мультфильма	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	2	Круглый стол, беседа, просмотр фильмов и презентаций, соревнование	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
<b>Итого: 33 ч.</b>				

## Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Наименование раздела и тем	Всего часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			по плану	по факту	
1	<b><u>Знакомство. 2 ч.</u></b> Знакомство. Greeting (Знакомство - приветствие).	1	1А-05.09 1Б –06.09 1В -08.09		<a href="http://www.LinguaLeo.ru">http://www.LinguaLeo.ru</a>
2	Привет, как тебя зовут? Животные-артисты Приветствие.	1	1А-12.09 1Б –13.09 1В -15.09		Английский для детей <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
3	<b><u>Я и моя семья. 3ч.</u></b> Моя семья.	1	1А-19.09 1Б –20.09 1В -22.09		<a href="http://www.LinguaLeo.ru">http://www.LinguaLeo.ru</a>
4	Семья	1	1А-26.09 1Б –27.09 1В -29.09		Learn EnglishKids
5	Кто есть кто?	1	1А-03.10 1Б –04.10 1В -06.10		Учи.ру.
6	<b><u>Моя школа. 8ч.</u></b> Счет от 1 до 5	1	1А-10.10 1Б –11.10 1В -13.10		<a href="http://www.LinguaLeo.ru">http://www.LinguaLeo.ru</a>
7	Сколько кому лет?	1	1А-17.10 1Б –18.10 1В -20.10		<a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
8	Счет от 5- до 10.	1	1А-24.10 1Б –25.10 1В -27.10		Учи.ру.
9	Волшебный счёт.	1	1А-7.11 1Б –8.11 1В -10.11		Learn English Kids
10	Краски вокруг нас.	1	1А-14.11 1Б –15.11 1В -17.11		Учи.ру.
11	Что, какого цвета?	1	1А-21.11 1Б –22.11 1В -24.11		<a href="http://www.LinguaLeo.ru">http://www.LinguaLeo.ru</a>
12	Цвета. <i>Разноцветные краски.</i>	1	1А-28.11 1Б –29.11 1В -01.12		Электронные учебники, презентации, учебные видеофильмы
13	Играем с цветами.	1	1А-05.12 1Б –06.12 1В -08.12		Учи.ру

14	<b><u>Я и мои друзья. 7ч.</u></b> Это Я. Части тела.	1	1А-12.12 1Б –13.12 1В -15.12		Learn English Kids
15	Части тела.	1	1А-19.12 1Б –20.12 1В -22.12		Learn English Kids
16	Рисуем портрет. Части тела	1	1А-26.12 1Б –27.12 1В -29.12		<a href="http://www.Lingua">http://www.Lingua</a>
17	Мои любимцы.	1	1А-09.01 1Б –10.01 1В -12.01		Английский д <a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a>
18	Давайте посчитаем животных.	1	1А-16.01 1Б –17.01 1В -19.01		Learn English Kids
19	Мои любимые животные. Домашние и дикие животные.	1	1А-23.01 1Б –24.01 1В -26.01		Учи.ру
20	Животные.	1	1А-30.01 1Б –31.01 1В -02.02		Английский языкде-тям <a href="http://www.bilingual.ru">http://www.bilingual.ru</a>
21	<b><u>Мир вокруг меня. 4ч.</u></b> Мой дом.	1	1А-06.02 1Б –07.02 1В -09.02		<a href="http://www.LinguaLeo.ru">http://www.LinguaLeo.ru</a>
22	Комнаты дома.	1	1А-13.02 1Б –14.02 1В -16.02		Learn EnglishKids
23	Моя комната.	1	1А-27.02 1Б –28.02 1В -01.03		Учи.ру.
24	Мебель.	1	1А-05.03 1Б –06.03 1В -15.03		<a href="http://kinder-english.narod.ru">http://kinder-english.narod.ru</a>
25	<b><u>Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.3ч</u></b> Фрукты.	1	1А-12.03 1Б –13.03 1В -22.03		Learn English Kids
26	Овощи.	1	1А-19.03 1Б –20.03 1В -05.04		Learn English Kids
27	Моя любимая еда.	1	1А-02.04 1Б –03.04 1В -12.04		Учи.ру
28	<b><u>Мир моих увлечений. 4ч.</u></b> Где живут наши игрушки?	1	1А-09.04 1Б –10.04 1В -19.04		Learn English Kids
29	Магазин игрушек.	1	1А-16.04 1Б –17.04 1В -26.04		Учи.ру

30	Путешествие в страну игрушек	1	1А-23.04 1Б –24.04 1В -03.05		Учи.ру
31	Моя любимая игрушка.	1	1А-07.05 1Б –08.05 1В – 10.05		Learn English Kids
32	<b><u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 2ч.</u></b> Англия и ее достопримечательности.	1	1А-14.05 1Б –15.05 1В -17.05		Электронные учебники, презентации, учебные видеофильмы
33	Англия и Россия. Традиции и обычаи.	1	1А-21.05 1Б –22.05 1В – 24.05		Learn English Kids





